

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Директор по научной работе  
(наименование должности полностью)

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

20 \_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Имплементация международных стандартов в сфере прав человека  
в Российской Федерации  
(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки)

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное  
право

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная


(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, одобренного Ученым советом университета протокол №10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право на заседании кафедры конституционного права, протокол №1 «31» августа 2015 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.В. Яценко

Разработчик программы  д.ист.н., профессор В.В. Коровин  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано:

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол №\_ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол №\_ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол №\_ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

**1.1 Цель преподавания дисциплины** – формирование у аспирантов систематизированного и комплексного подхода по проблемам реализации международных стандартов в сфере прав человека в национальное законодательство.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины является:

- определение систематизированных общих и конкретных понятий по вопросам международных стандартов в области прав человека;
- ознакомление аспирантов с основными этапами и современными тенденциями в развитии имплементации международных стандартов прав человека;
- повышение общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе международного права

## 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве,

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

# 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Имплементация международных стандартов в сфере прав человека в Российской Федерации» (Б1.В.ДВ.2.2) находится в вариативном блоке УП, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

# 3 Содержание и объем дисциплины»

## 3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 –Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	36
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,2
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18

Объём дисциплины	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Права человека и развитие международного права.	1, 2 часа	0	1, 2 часа	У-1, У-2, МУ-1	С 1-2 недели	ОПК-3 УК-1 УК-3
2	Региональное сотрудничество государств в области прав человека.	2, 2 часа	0	2, 2 часа	У-1, У-2, МУ-1	КО 3-4 недели	ОПК-3
3	Национальное право как средство обеспечения реализации международного права	3, 4 часа	0	3, 4 часа	У-1, У-3, МУ-1	КО 5-6 недели	УК-1
4	Методы национально-правовой имплементации международных стандартов в сфере прав человека	4, 4 часа	0	4, 4 часа	У-1, У-2, МУ-1	КО 7-8 недели	УК-3
5	Нормы международного права в сфере прав человека и правовая система РФ	5, 4 часа	0	5, 4 часа	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО 9-10 недели	УК-1
6	Соотношение юридической силы норм международного права в сфере защиты прав человека и актов национального законодательства.	6, 2 часа	0	6, 2 часа	У-1, У-2, МУ-1	К 11-12 недели	ОПК-3 УК-3
7	ИТОГО	18		18		3	

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Права человека и развитие международного права.	<p><i>Создание Организации Объединенных Наций и новый этап межгосударственных отношений.</i> Устав ООН: разработка, принятие, основные положения. Международный Билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека как основной источник права (1948 г.). Пакт о гражданских политических правах (1966 г.). Пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Всемирная конференция по правам человека в Вене (1993 г.). Первый Факультативный (1966 г.), Второй Факультативный, направленный на отмену смертной казни (1989 г.) протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах.</p> <p>Право человека как отрасль современного международного права: основополагающие принципы законодательные акты. Формирование принципов и норм в области прав человека</p>
2	Региональное сотрудничество государств в области прав человека.	<p><i>Европейская защита прав человека.</i> Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская Комиссия по правам человека и Европейский Суд. Вступление России в Совет Европы: становление российского законодательства в соответствии с европейскими стандартами.</p> <p>Хельсинский процесс: Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Содержание и характеристика Хельсинского Заключительного акта. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).</p> <p>Межамериканская конвенция по правам человека: принятие, основные положения. Межамериканская комиссия и Международный суд по правам человека, их функционирование, итоги деятельности. Сравнительный анализ деятельности европейских и американских региональных органов защиты прав человека.</p> <p>Африканская хартия прав человека и прав народов. Создание организации африканского единства, ее функции. Отличие Африканской Хартии от Европейской и Межамериканской конвенций. Постоянная арабская комиссия по правам человека.</p>
3	Национальное право как средство обеспечения реализации международного права	<p><i>Взаимодействие международного и внутригосударственного права.</i> Национально-правовая имплементация как форма взаимодействия международного и национального права в сфере внутригосударственных отношений</p>
4	Методы национально-правовой имплементации международных стандартов в	<p><i>Взаимодействие международного и внутригосударственного права.</i> Национально-правовая имплементация как форма взаимодействия</p>

	сфере прав человека	международного и национального права в сфере внутригосударственных отношений
5	Нормы международного права в сфере прав человека и правовая система РФ	<i>Взаимодействие международного и внутригосударственного права.</i> Национально-правовая имплементация как форма взаимодействия международного и национального права в сфере внутригосударственных отношений
6	Соотношение юридической силы норм международного права в сфере защиты прав человека и актов национального законодательства.	<i>Самоисполнимые и несамоисполнимые международно-правовые положения.</i> Общепризнанные принципы и нормы международного права о правах человека и правовая система РФ. Международные договоры РФ: критерии реализации в сфере внутригосударственных отношений. Решения международных межправительственных организаций и правовая система РФ. Решения Европейского суда по правам человека и национальная система РФ

### 3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Права человека и развитие международного права.	2
2	Региональное сотрудничество государств в области прав человека.	2
3	Национальное право как средство обеспечения реализации международного права	4
4	Методы национально-правовой имплементации международных стандартов в сфере прав человека	4
5	Нормы международного права в сфере прав человека и правовая система РФ	4
6	Соотношение юридической силы норм международного права в сфере защиты прав человека и актов национального законодательства.	2
Итого		18

### 3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Права человека и развитие международного права.	13-14 недели	18
2	Региональное сотрудничество государств в области прав человека.	15 неделя	18
3	Национальное право как средство обеспечения реализации международного права	16 неделя	18
4	Методы национально-правовой имплементации международных стандартов в	17 неделя	18

	сфере прав человека		
Итого			72

#### 4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

#### 5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Права человека и развитие международного права.	Деловая игра	2
2	Региональное сотрудничество государств в области прав человека.	круглый стол	2
3	Национальное право как средство обеспечения реализации международного права	дискуссия	4
4	Методы национально-правовой	Выполнение творческого	4



	имплементации международных стандартов в сфере прав человека	задания	
5	Нормы международного права в сфере прав человека и правовая система РФ	Семинар «пресс-конференция», решение ситуационных задач	4
6	Соотношение юридической силы норм международного права в сфере защиты прав человека и актов национального законодательства.	Подготовка/защита проекта акта; содержащего нормы международного права	2
Итого:			18

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция
1	2
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Б1.В.ОД.5 Проблемы м тенденции развития конституционного права Б1.В.ОД. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика федерализма Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4. Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.5 Проблемы м тенденции развития конституционного права Б1.В.ОД. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика федерализма Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)



УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Проблемы и тенденции развития конституционного права Б1.В.ОД. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б1.В.ДВ.1.2. Сравнительное конституционное право Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика федерализма Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.1 Педагогическая практика Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»
---	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-3	Знать: - основные концепции современной методологии науки; - место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе Владеть: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в области юриспруденции	Знать: - специфику гуманитарного познания в области юриспруденции Уметь: - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания в области юриспруденции; Владеть: - навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ в области юриспруденции	Знать: - специфику постижения истины в научном познании в области юриспруденции с соблюдением законодательства об авторском праве; - методологию и методы современного научного познания в области юриспруденции Уметь: - применять полученные методологические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания в области юриспруденции;</li> <li>- способностью использования полученных знаний в процессе юридического прогнозирования, проектирования и конструирования.</li> </ul>
2	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения основных концепций философии науки и их представителей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать необходимые материалы для оценки современных научных достижений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийным аппаратом истории и философии науки</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки, современные научные достижения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутреннюю логику развития научного знания, используя современные представления о динамике науки</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики структурных элементов научного знания, современные научные достижения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
2	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к работе в</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и подходы научного</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научно-</li> </ul>

		<p>российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы научного познания, применяемые в работе российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора адекватных методов для своего научного исследования в составе российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul>	<p>познания для решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные методы научного познания, применяемые в работе российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком поиска наиболее эффективных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения в составе российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul>	<p>методологические тенденции в осуществлении комплексных исследований в составе российских и международных исследовательских коллективах для решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно обучаться новым методам исследования для решения научных и научно-образовательных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектировать и осуществлять комплексные коллективные исследования</li> </ul>
--	--	---	---	---

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека и развитие международного права	ОПК-3	Лекция	Деловая игра	1	Оценка <i>отлично</i> – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы
		УК-1	Лекция с элементами проблемного изложения	Опрос	2	
		УК-3	Лекция Практическое занятие	Собеседование	3	
2	Региональное сотрудничество	ОПК-3	Лекция Практическое	Круглый стол	4	

	о государств в области прав человека		ое занятие			экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками. Статья принята без замечаний. Оценка <i>хорошо</i> – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Статья принята без существенных замечаний. Оценка <i>удовлетворительно</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии. Статья принята с небольшими замечаниями. Оценка <i>неудовлетворительно</i> – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Статья не принята или не предоставлена. Оценка по дисциплине «Имплементация международных стандартов в сфере прав человека в РФ» складывается из оценки по
				Коллоквиум	5	
3	Национальное право как средство обеспечения реализации международного права	УК-1	Практическое занятие	Сообщение аспиранта	6	
4	Методы национально-правовой имплементации и международных стандартов в сфере прав человека	УК-3	Практическое занятие	Творческое задание	7	
5	Нормы международного права в сфере прав человека и правовая система РФ	УК-1	Лекция Практическое занятие	Сообщение аспиранта	8	
6	Соотношение юридической силы норм международного права в сфере защиты прав человека и актов национального законодательства	УК-3	Лекция Практическое занятие	Доклад с презентацией	9	
		ОПК-3	Лекция Практическое занятие			

						статье и на зачете.
--	--	--	--	--	--	---------------------

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1. Деловая игра «Мини-конференция «Роль личных (гражданских) прав человека в современном мире»»**

Темы докладов:

1. Место личных (естественных) прав в системе классификации прав человека.
2. Основные нормативные акты в сфере прав человека с учетом действующих

международных стандартов

3. Роль международного права в развитии современного национального законодательства.

### **2. Опрос**

Дать определение понятиям и юридическим конструкциям: инкорпорация; имплементация, международное правоприменение, международно-правовые стандарты; толкование международного договора

### **3. Собеседование**

1. Понятие и генезис прав человека
2. Права человека в истории международных отношений.
3. Права индивида и коллективные права.
4. Создание ООН: основные функции и компетенция
5. Права человека как отрасль современного международного права.
6. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН.
7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб в ООН.
8. Европейская система защиты прав человека.
9. Межамериканская конвенция по правам человека.
10. Международное и внутригосударственное право как средство обеспечения реализации международного права.
11. Внутригосударственное правотворчество как метод имплементации.

**4. Круглый стол** по проблемам функционирования международных НКО.

Проблемные темы докладов аспиранты формулируют самостоятельно.

### **5. Коллоквиум**

Вопросы:

1. Условия реализации международных договоров в области прав человека во внутригосударственном праве.
2. Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, ставших частью правовой системы РФ.
3. Условия реализации международных договоров в области прав человека во внутригосударственном праве

4. Основные формы выражения согласия РФ на обязательность международного договора.
5. Общая характеристика ФЗ 2007 года « О международных договорах РФ».
6. Правовая позиция (прецедент толкования), вырабатываемая Европейским Судом по правам человека.
7. Адаптация и трансформация как типы имплементации

#### **6. Сообщение аспиранта.**

Тема: Деятельность Европейского Суда по правам человека по имплементации международных стандартов в сфере прав человека. Споры по данному вопросу

#### **7. Творческое задание.**

1. Составление концепции проектов нормативных актов в сфере международного права с учетом действующих международных стандартов.
2. Применение норм действующих международных актов в конкретной правовой ситуации, связанной с ее заимствованием.
2. Подготовка юридических документов/проектов законов как пример имплементации норм международного права во внутреннее право РФ

#### **8. Сообщение аспиранта.**

Тема: Устав ООН и Международный Билль о правах человека

#### **9. Доклад с презентацией.**

Тема: Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека

### **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1 Основная и дополнительная учебная литература**

##### ***а) основная литература:***

1. Международное право: [Текст] Учебник для вузов/ Отв. ред. Г.М. Мелков. – М.:РИОР. 2012. – 720 с.
2. Каламкарян Р. А. Международное право: [Текст]: учебник для бакалавров / Рубен Амаякович Каламкарян, Юрий Иванович Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 460 с.

##### ***б) дополнительная литература:***

3. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: научно-практическое пособие. [Текст] М. Статус 2012. - 526 с.

#### **7.2 Перечень методических указаний**

1. Международное право: [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к занятиям по специальности «Юриспруденция» / ЮЗГУ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 37 с.

#### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
3. <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru/) – сайт Министерства образования РФ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
6. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

7. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций
8. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека
9. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
10. <http://www.lib.msu.ru/index.html> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
11. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
12. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

#### **7.4 Перечень информационных технологий**

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

Консультирование посредством электронной почты.

Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

#### **7.5 Другие учебно-методические материалы**

<http://www.nbpublish.com/mpmag/> - журнал «Международное право и международные организации»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - сайт «Гуманитарное образование»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование»
3. [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека.

#### **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В учебном процессе по дисциплине «Имплементация международных стандартов сфере прав человека в РФ» задействованы аудитории, предназначенные для проведения лекций и практических занятий.

Предполагается использовать видеопроектор и ноутбук для показа презентаций и учебных фильмов.

#### **9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**



## **Приложение А**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и генезис прав человека
2. Права человека в истории международных отношений.
3. Права индивида и коллективные права.
4. Создание ООН: основные функции и компетенция
5. Устав ООН и Международный Билль о правах человека
6. Права человека как отрасль современного международного права.
7. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН.
8. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.
9. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб в ООН.
10. Европейская система защиты прав человека.
11. Межамериканская конвенция по правам человека.
12. Международное и внутригосударственное право как средство обеспечения реализации международного права.
13. Внутригосударственное правотворчество как метод имплементации.
14. Условия реализации международных договоров в области прав человека во внутригосударственном праве.
15. Разрешение коллизий, возникающих между положениями международных договоров РФ, ставших частью правовой системы РФ.
16. Деятельность Европейского Суда по правам человека по имплементации международных стандартов в сфере прав человека.
17. Основные формы выражения согласия РФ на обязательность международного договора.
18. Общая характеристика ФЗ 2007 года «О международных договорах РФ».
19. Правовая позиция (прецедент толкования), вырабатываемая Европейским Судом по правам человека.
20. Адаптация и трансформация как типы имплементации

**Приложение В**  
**Форма экзаменационного билета**

Юго– Западный государственный университет

Факультет \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол №\_\_)

Курс \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**

1. Текст вопроса .

1.1. Текст подвопроса .

1.2. Текст подвопроса.

....

2. Текст вопроса.

2.1. Текст подвопроса.

2.2. Текст подвопроса.

....

Экзаменатор \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия